



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**MATERIA: HISTORIA ARGENTINA II (1862-1916) "B" -  
CÁTEDRA LETTIERI**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

**PROFESOR: LETTIERI, ALBERTO**

**CUATRIMESTRE: 1°**

**AÑO: 2021**

**CÓDIGO N°: 0430**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**MATERIA: HISTORIA ARGENTINA II (1862-1916) “B” - CÁTEDRA LETTIERI**  
**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL<sup>1</sup>**  
**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**  
**CARGA HORARIA: 96 HORAS**  
**BIMESTRE / CUATRIMESTRE Y AÑO: 1º 2021**  
**CÓDIGO N°: 0430**

**PROFESOR: ALBERTO LETTIERI**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

PROFESOR ADJUNTO: CUESTA, EDUARDO MARTÍN  
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: ORTIZ, SEBASTIÁN  
AYUDANTE DE PRIMERA: CASOLA, NATALIA  
AYUDANTE DE PRIMERA: PICARDI, ANDREA  
AYUDANTE DE PRIMERA: FEIJOO, LUCÍA  
AYUDANTE DE PRIMERA: FEIJOO, CECILIA  
AYUDANTE DE PRIMERA: NORANDO, VERÓNICA  
AYUDANTE DE PRIMERA: VAN PETEGHEM, INÉS  
AYUDANTE DE PRIMERA: GARBERI, CARLOS

**a. Fundamentación y descripción**

La asignatura propone generar un espacio de difusión y discusión de algunas líneas de pensamiento y de acción, desde la pluralidad de enfoques, abordajes y perspectivas. Entre estas, fundamentalmente, una rica y sólida vertiente de izquierda, tanto reformista como revolucionaria, como una línea nacional-popular. De este modo, autores como Milcíades Peña, Waldo Ansaldi, José Panettieri, Rubens Iscaro, Sebastián Marota, Nicolás Iñigo Carrera, León Pomer, José María Rosa o Fermín Chávez juegan un rol preponderante en los lineamientos ideológicos de esta propuesta. Asimismo, en esta propuesta constituyen ejes esenciales conceptos tales como “lucha de clases”, “emancipación social”, “genocidio” o “disciplinamiento social”, en tanto se resaltan, no como un simple dato de la realidad, sino como condicionantes y disparadores fundamentales del proceso histórico, tanto en su especificidad como en el mediano y largo plazo que conduce hasta el presente, el papel clave que las crisis, la Guerra del Paraguay, el genocidio de las poblaciones originarias, la proletarianización del gaucho, la institucionalización política o los vaivenes de la División Internacional del Trabajo desempeñaron dentro del proceso de disciplinamiento y explotación de las clases subalternas. También se ha decidido hacer un fuerte hincapié en el análisis de

---

<sup>1</sup> Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

fuentes históricas, y, por supuesto, no sólo de aquellas que definen los lineamientos básicos del proyecto de la generación del '80. Sin excluir estos textos, se han incorporado otras lecturas críticas sobre el proceso argentino de Juan B. Alberdi, Vicente Fidel López o Adolfo Saldías, al tiempo que se utilizarán selecciones de textos sobre el pensamiento contestatario y revolucionario de la época. En cuanto a la organización de las unidades, la misma responde a un clásico esquema didáctico: historia de las ideas, historia política, historia económica, historia social, y, por último, una unidad de cierre donde discutimos algunos de los mitos y tesis que han sostenido la perspectiva dominante dentro de la historiografía argentina en los últimos 20 años. A lo anterior, se incorpora una perspectiva de género, central para la comprensión abarcativa de los procesos históricos abordados por la materia. Además, al haberse cumplido 100 años de la 1 Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente. Reforma Universitaria, se discutirá el rol de la misma en su contexto particular, así como su legado. Las instancias de evaluación y aprendizaje se desarrollan en diferentes modalidades, con el objetivo de integrar los contenidos, y en dinámica relacional, alcanzar una apropiación y comprensión de los diferentes procesos abordados desde una perspectiva crítica. A fin de contribuir a la formación de recursos humanos y fomentar la participación de la comunidad universitaria, la cátedra propone el funcionamiento de un seminario abierto permanente, en el cual se discutirán bibliografía, tesis y material inédito pertinentes, se difundirán nuevas contribuciones y se impulsará la realización de eventos y de proyectos de investigación y extensión. Esto incluye el trabajo con adscriptos, tanto como inicio en la investigación histórica como en la docencia. Por último, esta cátedra se propone hacer permanente hincapié en la relación entre el proceso histórico incluido en la materia (1862-1916), como constitutivo y constituyente de las etapas posteriores que conducen a nuestro presente, tratando de relacionar las condiciones de producción, características, desafíos y expectativas actuales con el punto de partida que significó el modelo impulsado a tras el derrocamiento del rosismo. De este modo, el planteo de la Cátedra "B" resulta profundamente original en sus propuestas por la inclusión de procesos, enfoques y problemas desde su convicción pluralista y democrática, por los espacios de intercambio y formación que desarrolla, y por el rol protagónico asignado al colectivo interesado en participar.

**b. Objetivos:**

La materia apunta a desarrollar un análisis crítico multidisciplinario sobre el proceso histórico desarrollado en la Argentina entre 1862 y 1916. La cátedra se propone desarrollar una perspectiva pluralista y democrática, en la que se incorporen los diversos puntos de vista disponibles, instando a la participación de los alumnos. Se prestará atención fundamental al desarrollo de estrategias didácticas y la utilización de herramientas pedagógicas apropiadas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivos Generales**

- Introducir a los alumnos en el estudio de los contenidos y perspectivas analíticas desde una convocatoria pluralista y democrática.
- Estudiar las diversas miradas ensayadas sobre los ejes problemáticos más relevantes.
- Promover el desarrollo del pensamiento crítico y la creación de nuevos conocimientos.

**Objetivos Específicos**

- Analizar críticamente la dimensión ideológica del proceso de construcción de la Argentina moderna.

- Estudiar las características del proceso político, sus etapas y sus mecanismos de participación, recusación y legitimación.
- Desarrollar desde una mirada crítica y pluralista el proceso de construcción de hegemonía socio-económica durante el período.
- Analizar las tensiones y conflictos sociales a que dio lugar este proceso, y sus conexiones con el proceso de transformación del régimen político.
- Estudiar los cambios en la estructura socio-económica, y examinar las condiciones de vida y de trabajo a lo largo del proceso.
- Privilegiar el análisis crítico de fuentes históricas del período.
- Examinar críticamente las tesis ensayadas por los intelectuales argentinos sobre algunos de los principales mitos de la historia argentina.

c. **Contenidos:**

Ideología y política

1.1. Los proyectos para la organización nacional:

1. República liberal, capitalismo dependiente y genocidio: Alberdi y Sarmiento.
2. Pragmatismo y liberalismo: Vicente F. Lopez.
3. Mitre y la raíz del poder en el Río de la Plata. La “preexistencia de la nación”.
4. Críticas y evaluaciones del proceso de transformación: Hernández, Mansilla, Ramos Mejía, Saldías y Matienzo.

1.2. La política burguesa:

1. Círculos, facciones y partidos. Estado, política y elites.
2. Ciudadanía y participación: sufragio y espacio público.
3. Los procesos de formación y manipulación de la opinión pública: prensa, asociaciones, mitines.
4. El disciplinamiento social.
5. El Poder Legislativo: ¿convocado de piedra o piedra de toque de la construcción política?
6. La organización política en la Argentina oligárquica: el Pan, la crisis del 90 y las nuevas formaciones políticas. Radicales, socialistas, liberales y conservadores. La dinámica de la política burguesa.
7. La Reforma de 1912: entretelones, fundamentos y consecuencias. El Radicalismo al gobierno: ¿emergente de una crisis orgánica?

1.3. La formación del Estado Nacional:

1. La construcción del Estado: competencias, procedimientos y normativa.
2. Buenos Aires y la Confederación Argentina: secesión y disputa hegemónica. Organización política y económica de las formaciones estatales antagonistas. Mitre y el proyecto de la “República del Plata”.
3. Centralización y descentralización. El papel del Ejército y del Poder Judicial. Relaciones del gobierno nacional con los Estados provinciales.
4. La Guerra del Paraguay y el exterminio de la montonera. El liberalismo argentino y la planificación y ejercicio del genocidio.
5. Características y formas de acción del Estado en la

Argentina oligárquica.

2. La construcción del capitalismo dependiente:

2.1. La División Internacional del Trabajo. El “taller del mundo” y la creación de economías dependientes. La Pampa húmeda y las economías regionales.

1. La estructura social en la Argentina moderna. La oligarquía: composición socioeconómica y formas de organización y de intervención pública. Las corporaciones patronales. La formación de las clases medias y sus formas de organización. La clase obrera.

2. El conflicto social y su dinámica: Colonos, arrendatarios y braceros. Luchas obreras y campesinas. El Estado y las políticas de disciplinamiento social.

2.2. La propiedad y las estructuras sociales de dominación:

1. La apropiación y la distribución de la tierra. La formación del mercado y la penetración del capital internacional. Redes de comercialización y transporte: claves económicas y políticas. Proteccionismo y libre comercio.

2. Genocidio y cambio poblacional. La inmigración y los sobrevivientes. Distribución espacial y social de la población. Los inmigrantes: de promesa de futuro a plebe infame.

2.3. Las finanzas:

1. Características y límites de una economía dependiente.

2. Las crisis: causas y consecuencias. El papel de las crisis en el proceso de dominación social y de construcción de una sociedad dependiente.

3. La lucha de clases: conflictos y consensos en la Argentina moderna:

3.1. Dinámica de la lucha de clases: los mecanismos de enajenación. Dominadores y excluidos:

1. Anarquismo, socialismo y sindicalismo. El catolicismo social.

2. La lucha de clases en la Argentina moderna. La 1ª. Internacional. Las asociaciones obreras, étnicas y religiosas. La 2ª. Internacional. La FORA. Las formaciones políticas obreras.

3. La unificación nacional como estrategia de disciplinamiento social. El papel de la escuela pública.

4. ¿Construir al ciudadano o disciplinar a la plebe?

3.2. La lucha de clases:

1. El movimiento obrero: organización, disputa ideológica, confrontaciones y acuerdos.

2. La conflictividad social y laboral. El rol del Estado. Los espacios de confrontación: la fábrica, la escuela, la ciudad, la familia y el consumo.

4. ¿Cínicos o ilusos? Los intelectuales argentinos contemporáneos y los mitos sobre la “Argentina próspera”:

1. ¿Civilización o barbarie? La justificación del genocidio.

2. ¿Una Esfera Pública habermasiana en la Buenos Aires decimonónica?

3. La Argentina próspera: ¿felicidad y justicia para todos?

4. ¿Crisol de razas, integración o exclusión cultural y violencia? 5. En búsqueda del empresario perdido. 6. ¿Dónde anida la democracia?

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

1. Ideología y política

Bibliografía obligatoria

- Abelardo Ramos, Jorge, *Revolución y contrarrevolución en la Argentina. Del patriciado a la oligarquía (1862-1904)*, Buenos Aires: Continente, 2011.
- Alonso, Paula, *Entre la revolución y las urnas. Los orígenes de la Unión Cívica Radical y la política argentina en los 90*, Buenos Aires: Sudamericana, 2000.
- Chumbita, Hugo, *Historia Crítica de las corrientes ideológicas argentinas*, Buenos Aires: UNLA, 2012.
- Cooke, John William. *Apuntes para la militancia*, Buenos Aires: Colihue, 2011.
- Gorostegui, Haydeé, *Argentina: la organización nacional*, Buenos Aires: Paidós, 1972.
- Hernandez Arregui, Juan José, *La formación de la conciencia nacional*, Buenos Aires: Continente, 2004.
- Hernandez Arregui, Juan José, *Imperialismo y cultura*, Buenos Aires: Continente, 2005.
- Lettieri, Alberto, *La construcción de la República de la Opinión. Buenos Aires en la década de 1850*, Buenos Aires: Prometeo, 2006.
- Lettieri, Alberto, *La República de las Instituciones. Proyecto, desarrollo y crisis del régimen político liberal en la Argentina en tiempos de la organización nacional*, Buenos Aires: Prometeo, 2009.
- Lettieri, Alberto, *Historia Argentina*, Buenos Aires: Kapeluz, 2013.
- Lettieri, Alberto, *En pelotas y a los gritos. Historia de la pasión por el mando en Argentina*, Buenos Aires: Prometeo, 2018.
- Lopez, Vicente Fidel, *La construcción histórico-política de un liberalismo conservador*, Buenos Aires: Biblos, 1995.
- Ortega Peña, Rodolfo, *Felipe Varela contra el imperialismo británico*, Buenos Aires: Sudestada, 1966
- Oszlak, Oscar, *La formación del Estado argentino*, Buenos Aires: Ed. De Belgrano, 1982.
- Peña, Milcíades, *Alberdi, Sarmiento, el 90*, Buenos Aires: Fichas, 1975.
- Peña, Milcíades, *Masas, caudillos y elites*, Buenos Aires: Fichas, 1975.
- Peña, Milcíades, *De Mitre a Roca. Consolidación de la oligarquía anglocriolla*, Buenos Aires: Fichas, 1975.
- Pomer, León, *Cinco años de guerra civil en Argentina*, Buenos Aires: Amorrortu, 1986.
- Pomer, León, *La guerra del Paraguay*, Buenos Aires: CEAL, 1987.
- Rosa, José María, *La Guerra del Paraguay y las montoneras argentinas*, Buenos Aires: Hyspamérica, 1987.
- Rock, David, *La construcción del Estado y los movimientos políticos en Argentina (1860-1916)*, Buenos Aires: Prometeo, 2010.
- Harperín Donghi, Tulio, *Proyecto y construcción de una nación*, UNQ, Bernal, 2005.
- Romero, José Luis, *Historia de las ideas políticas en Argentina*, FCE, varias ediciones.
- Scobie, James, *La lucha por la consolidación de la nacionalidad argentina*, Buenos Aires: Hachette, 1964.
- Tarcus, Horacio, *Marx en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007

Fuentes

Alberdi, Juan Bautista, *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*, Varias ediciones.

- Alberdi, Juan Bautista, *Cartas Quillotanas*, Buenos Aires: Claridad, 1932.
- Alberdi, Juan Bautista, *La guerra del Paraguay*, Buenos Aires: Hyspamérica, 1987.
- Botana, Natalio, *El orden conservador*, Buenos Aires: Sudamericana, 1997.
- Galfione, M. Verónica, “Deodoro Roca y la Reforma Universitaria”, en <http://www.reformadel18.unc.edu.ar/privates/deodoro.pdf>
- Gramsci, Antonio, “Análisis de las situaciones. Correlaciones de fuerza” *Antología*, Buenos Aires: Siglo XXI, 2001.
- López, Vicente Fidel, “Fisonomía del mes”, en *La Revista del Río de la Plata*, Tomo I, 1871.
- Matienzo, José Nicolás; *El gobierno Representativo Federal en la República Argentina*, Varias Ediciones.
- Mitre, Bartolomé: “La sociabilidad argentina”, en: *Historia de Belgrano y de la Independencia Argentina*, Varias ediciones.
- Portantiero, J. C., *Estudiantes y política en América Latina*, Mexico, Siglo XXI, 1978.
- Ramos Mejía, José María, *Las multitudes argentinas*, Varias Ediciones.
- Ricardo Rojas. *La restauración nacionalista*. Buenos Aires: Peña Lilo Editor, 1909.
- Saldías, Adolfo, *Historia de la Confederación Argentina*, Buenos Aires: Hyspamérica, 1987.
- Sarmiento, Domingo, *Facundo. Civilización o barbarie*, Varias Ediciones.
- Terán, Oscar, *Vida intelectual en el Buenos Aires fin-de-siglo (1880-1910)*, Fondo de Cultura Económica, 2000.

#### Bibliografía Complementaria:

- Bonaudo, Marta (directora) *Liberalismo, estado y orden burgués (1852-1880)*. Colección Nueva Historia Argentina, Vol. IV, Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1999. (Capítulos IV, V y VIII)
- Botana, Natalio, *La tradición republicana*, Buenos Aires: Sudamericana, 1985.
- Botana, Natalio, “El arco republicano del Primer Centenario: regeneracionistas y reformistas, 1910-1930” en José Nun (comp.): *Debates de mayo. Nación, cultura y política*. Buenos Aires: Gedisa, 2005.
- Buchbinder, Pablo, *¿Revolución en los claustros?*, Buenos Aires, Sudamericana, 2010.
- Chavez, Fermín, *La vuelta de José Hernández. Del federalismo a la república liberal*, Buenos Aires: Ed. Theoría, 1973.
- Gorelik, Adrián, *La grilla y el parque. Espacio público y cultura urbana en Buenos Aires, 1887-1936*. Universidad Nacional de Quilmes, 1998.
- Mariátegui, J.C., “La reforma universitaria”, Perú, 1928. en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/grupos/reforAboit/22mariate.pdf>
- Zimmermman, Eduardo, "El Poder Judicial: la construcción del estado y el federalismo: Argentina, 1860-1880", en: Prado-Carbó, Eduardo: *In search of a new order*, London: Institute of Latin American Studies, 1998.

## 2. La construcción del capitalismo dependiente

#### Bibliografía Obligatoria:

- Allemandí, Cecilia, “El servicio doméstico en el marco de las transformaciones de la ciudad de Buenos Aires, 1869-1914”, en *Diálogos*, vol. 16, núm. 2, 2012.
- Barsky, Osvaldo y Julio Djenderedjian, *Historia del capitalismo agrario pampeano. La expansión ganadera hasta 1895*, tomo 1, Buenos Aires: Siglo XXI, 2005.
- Chiamonte, José Carlos, *Nacionalismo y liberalismo económicos en la Argentina*, Buenos Aires: Hyspamerica, 1986.

- Cuesta, Eduardo Martín, “Precios y Salarios en Buenos Aires durante la gran expansión, 1850-1914”, en *Revista de Instituciones, Ideas y Mercados*, Buenos Aires, 2012.
- Djenderedjian, Julio, “La colonización agrícola en Argentina, 1850-1900: problemas y desafíos de un complejo proceso de cambio productivo en Santa Fe y Entre Ríos”, en *América Latina en la Historia Económica*, vol. 15, núm. 2, 2008, pp. 129-157.
- Ford, G.: “La Argentina y la crisis de Baring de 1890”, en Marcos Giménez Zapiola (comp.): *El régimen oligárquico*, Buenos Aires: Amorrortu, 1975.
- Gilbert, Jorge, “Redes sociales y vínculos familiares en los orígenes del grupo Tornquist”, en *Anuario CEEED*, núm. 1, FCE-UBA, 2009.
- Lettieri, Alberto, *Historia Argentina*, Buenos Aires: Kapeluz, 2013.
- Míguez, Eduardo, ““¿Veinte años no es nada? Balance y perspectivas de la producción reciente sobre la gran expansión agraria, 1850-1914”.”, en Gelman, Jorge (ed.), *La historia económica de Argentina hoy: Balance y perspectivas*, Buenos Aires: Prometeo, 2006.
- Míguez, Eduardo, “El mercado de trabajo y las estrategias de los migrantes en el flujo transatlántico de mano de obra hacia la Argentina. Un panorama”, en *Estudios Migratorios Latinoamericanos*, Año 16, Nro. 49, 2001, pp. 443-465.
- Newland, Carlos, “El sector agropecuario argentino en el periodo entre siglos (Crecimiento Económico e Intensidad de Factores). Una revisión historiográfica”, *Revista de Historia Económica*, Número especial, 1999, pp. 225 a 234.
- Panettieri, José, Argentina, *Historia de un país periférico. 1860-1914*, Buenos Aires: CEAL, 1986.
- Rocchi, Fernando, “Consumir es un placer: la Industria y la Expansión de la Demanda en Buenos Aires a la vuelta del Siglo Pasado”, en *Desarrollo Económico*, vol.37, N° 148, 1998.
- Salvatore, Ricardo, "Control del trabajo y discriminación: el sistema de contratistas en Mendoza, Argentina, 1880-1920", en *Desarrollo Económico*, vol. 26, nro. 102, 1986.
- Sesto, Carmen, “El refinamiento del vacuno y la vanguardia terrateniente bonaerense, 1856-1900”, en *Anuario IEHS*, XIV, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 1997, pp. 405 a 433.
- Scalabrini Ortiz, Raúl, *Historia de los Ferrocarriles Argentinos*, Buenos Aires: Lancelot, 2009.
- Schvarzer, Jorge, *La industria que supimos conseguir*, Buenos Aires: Planeta, 1996.
- Schmit, Roberto, *Los límites del progreso: expansión rural en los orígenes del capitalismo rioplatense*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2008.
- Vence Conti, Agustina, *Deuda Externa y Gobernabilidad en el Orden Conservador*, Buenos Aires: L&C, 2014.
- Vence Conti, Agustina y Martín Cuesta, “Precios y Salarios durante la crisis de 1890 en Buenos Aires”, en *Revista de historia económica - Journal of iberian and latin american economic history*, Universidad Carlos III, vol. 34, núm. 2, 2015, pp. 267-294.

#### Bibliografía Complementaria

- Arceo, Enrique, *Argentina en la periferia próspera: renta internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación*, Buenos Aires: Universidad de Quilmes, 2003.
- Astesano, Eduardo, *Historia de la independencia económica*, Buenos Aires: El Ateneo, 1949.
- Dorfman, Adolfo, *Historia de la industria argentina*, Buenos Aires: Solar Hachette, 1970.
- Flichman Guillermo, *La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino*, Buenos Aires, 1982.
- Gallo, Ezequiel, *La Pampa gringa*, Sudamericana 1983 (Reedición de Edhasa, 2004)
- Halperin Donghi, Tulio, “¿Para qué la inmigración? Ideología y política inmigratoria en la Argentina (1810-1914)”, en *El espejo de la historia*, Buenos Aires: Sudamericana, 1987.



- Hora, Roy, *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945*, Buenos Aires: Siglo XXI de Argentina Editores, 2002.
- Iñigo Carrera, Juan. *La formación económica de la sociedad argentina*, Buenos Aires: Imago Mundi, 2007.
- Peña, Milcíades, *De Mitre a Roca. Consolidación de la oligarquía anglocriolla*, Buenos Aires; Fichas, 1975.
- Peña, Milcíades, *El paraíso terrateniente*, Buenos Aires; Fichas, 1975.
- Schvarzer, Jorge. “La implantación industrial.” En: Romero, Luis Alberto: *Buenos Aires Historia de cuatro siglos*, Varias Ed.
- Regalsky, Andrés, *Las inversiones extranjeras en la Argentina (1860-1914)*. CEAL, 1986.
- Regalsky, Andrés, “La Evolución de la banca privada nacional en Argentina (1880-1914). Una introducción a su estudio”, en Pedro Tedde y Carlos Marichal (coord.), *La formación de los bancos centrales en España y América Latina (Siglos XIX y XX)*, vol. II, Estudios de Historia Económica, N° 30, 1994.
- Rocchi, Fernando: “Un largo camino a casa: Empresarios, trabajadores e identidad industrial en la Argentina, 1880-1930”, en Juan Suriano (Compilador): *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Buenos Aires: La colmena, 2000.
- Rosa, José María, *Defensa y pérdida de nuestra independencia económica*, Buenos Aires: Huemul, 1943.
- Sánchez Román, José, “Tucumán y la industria azucarera ante la crisis de 1890”, en *Desarrollo Económico*, vol. 41, nro. 163, 2001.

### 3. Movimientos sociales: conflictos y consensos en la Argentina moderna

#### Bibliografía Obligatoria

- Abad De Santillán, Diego, *La FORA*, Buenos Aires: Nervio, 1933.
- Ansaldi, Waldo: “Notas sobre la formación de la burguesía argentina, 1780-1880”, en E. Florescano (comp), *Orígenes y desarrollo de la burguesía en América Latina*, Nueva Imagen, 1980.
- Aricó, José, *La hipótesis de Justo*, Buenos Aires: Sudamericana, 1999.
- Bayer, Osvaldo, “Proyecto de ley”, en *Historia de la crueldad argentina: Julio A. Roca y el genocidio de los Pueblos Originarios*, Buenos Aires: Ediciones del CCC, 2006.
- Ben, Pablo, “Historia global y prostitución porteña: El fenómeno de la prostitución moderna en Buenos Aires, 1880-1930”, en *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, núm. 5-6, 2013.
- Del Campo, Hugo, *El sindicalismo revolucionario (1905-1945)*, Buenos Aires: CEAL, 1986.
- Falcón, Ricardo, “Izquierdas, régimen político, cuestión étnica y cuestión social en la Argentina”, *Anuario Escuela de Historia*, 12, Rosario, 1987, pp. 365-389.
- Gerchunoff, Pablo, Fernando Rocchi y Gastón Rossi, *Desorden y progreso. Las crisis económicas argentinas, 1870-1905*, Edhasa: Buenos Aires, 2008.
- Godio, Julio, *El movimiento obrero argentino (1870-1910). Socialismo, Anarquismo y Sindicalismo*, Buenos Aires: Legasa, 1987.
- Iñigo Carrera, Nicolás, “Las modalidades de coacción en el proceso de génesis y formación del proletariado para la industria azucarera del Noreste argentino”, En: *Estudios sobre la historia de la industria azucarera argentina 1880-1920*. Tucumán, 1992.
- Nari, Marcela, “El movimiento obrero y el trabajo femenino. Un análisis de los congresos obreros durante el período 1890-1921”, en *La mitad del país*, Buenos Aires: CEAL, 1994.
- Norando, Verónica y Ludmila Scheinkman, “Hastias de tanto y tanto llanto y miseria... Visibilizando a las mujeres proletarias”, *Historia Regional*, 2011.
- Panettieri, José, *Los trabajadores*, Buenos Aires: Jorge Álvarez, 1968.
- Peña, Milcíades, *Alberdi, Sarmiento, el 90*, Buenos Aires; Fichas, 1975.

- Portantiero, Juan Carlos, *Estudiantes y política en América Latina*, Mexico: Siglo XXI, 1978.
- Poy, Lucas, *Los orígenes de la clase obrera argentina*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2014.
- Oved, Iacov, *El anarquismo y el movimiento obrero en Argentina*. México: Siglo XXI, 1978.
- Palermo, Silvana, “Trabajo masculino, protesta femenina”, en *Historia de luchas, resistencias y representaciones en Argentina*, Univ. De Tucumán, 2007.

#### Bibliografía complementaria

- Ansaldi, Waldo (Compilador), *Conflictos obrero-rurales pampeanos. 1900-1937*, Buenos Aires: CEAL, 1993. Colección Biblioteca Política Argentina, N° 402, 403 y 404.
- Ascolani, Adrián, *Corrientes sindicales agrarias en Argentina, anarco comunismo y sindicalismo. 1900-1922*. En: Anuario 15, Rosario, 1991-1992.
- Belloni, Alberto, “Las luchas obreras durante el apogeo oligárquico”, en: Giménez Zapiola, (Compilador) *El régimen oligárquico. Materiales para el estudio de la realidad argentina (hasta 1930)*, Buenos Aires: Amorrurtu, 1975.
- Bilsky, Edgardo, *La FORA y el movimiento obrero, 1900-1910*, Buenos Aires: CEAL, 1985.
- Falcón, Ricardo, *Los orígenes del movimiento obrero. 1857-1890*, Buenos Aires: CEAL, 1985.
- Godio, Julio, *El movimiento obrero y la cuestión nacional. Argentina: inmigrantes, asalariados y lucha de clases*, Buenos Aires: Erasmo, 1972.
- Iscaro, Rubén, *Orígenes y desarrollo del movimiento sindical argentino*, Buenos Aires: Anteo, 1958.
- Marotta, Sebastián, *El movimiento sindical argentino*, Buenos Aires: Lacio, 1961.
- Oddone, Jacinto, *Gremialismo Proletario Argentino*, Buenos Aires: La Vanguardia, 1948.
- Oved, Iacov, “El trasfondo histórico de la ley 4.144, de Residencia”, *Desarrollo Económico*, vol. 16, núm. 61, 1976.
- Panettieri, José, *El paro forzoso en la Argentina agroexportadora*, Buenos Aires: CEAL, 1988.
- Panettieri, José, *Las primeras leyes obreras*, Buenos Aires: CEAL, 1984.
- Scarzanella, Eugenia, *Ni gringos ni indios. Inmigración, criminalidad y racismo en Argentina. 1890-1940*, Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2002.
- Spalding, Hobart, *La clase trabajadora en la Argentina. (Documentos para su historia) 1880-1912*. Buenos Aires: Galerna, 1970.

#### 4. ¿Críticos, ilusos o cínicos? Los intelectuales argentinos contemporáneos y los mitos sobre la “Argentina prospera”

#### Bibliografía Obligatoria

- Bayer, Osvaldo, “Proyecto de ley”, en *Historia de la crueldad argentina: Julio A. Roca y el genocidio de los Pueblos Originarios*, Buenos Aires: Ediciones del CCC, 2006.
- Castro, Martín, *El ocaso de la república oligárquica*, Buenos Aires: Edhasa, 2014.
- Cortes Conde, Roberto, “Finanzas públicas, moneda y bancos (1810-1899)”, en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, Planeta, tomo V, pp. 463-505.
- Devoto, Fernando y Otero, Hernán: “Veinte años después. Una lectura sobre el Crisol de Razas, el Pluralismo Cultural y la Historia Nacional en la historiografía argentina”, en *Estudios Migratorios Latinoamericanos*, Año 17, N° 50, 2003.
- Gallo, Ezequiel, “Un quinquenio difícil. Las presidencias de Carlos Pellegrini y Luis Sáenz Peña”, en Gustavo Ferrari y Ezequiel Gallo, *La Argentina del ochenta al centenario*. Buenos Aires: Sudamericana, 1980.
- Jauretche, Arturo, *Política nacional y revisionismo histórico*, Buenos Aires: Corregidor, 2006.

- Lenton, Diana, "La "cuestión de los indios" y el genocidio en los tiempos de Roca: sus repercusiones en la prensa y la política", en *Historia de la crueldad argentina, Historia de la crueldad argentina: Julio A. Roca y el genocidio de los Pueblos Originarios*, Buenos Aires: Ediciones del CCC, 2006.
- O' Donnell, Pacho (comp.), *La otra historia. El revisionismo nacional, popular y federalista*, Buenos Aires: Paidós, 2012.
- Peña, Milcíades, *Alberdi, Sarmiento, el 90*, Buenos Aires; Fichas, 1975.
- Sabato, Hilda, *La política en las calles. Entre el voto y la movilización, Buenos Aires, 1862-1880*, Buenos Aires: Sudamericana, 1998. (Hay segunda edición de la Editorial de la Universidad de Quilmes, 2004)
- Waldo Ansaldi, "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático", en Ricardo Falcón (Dir.), *Nueva Historia Argentina. Democracia, conflicto social y renovación de ideas*, vol. VI, Buenos Aires: Sudamericana, 2000.

#### Bibliografía Complementaria

- Armus, Diego, "Diez años de historiografía sobre la inmigración masiva a la Argentina", en *Estudios Migratorios Latinoamericanos*, Año 2, No. 4, 1986.
- Bertoni, Lilia Ana, *Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Cortés Conde, Roberto, *Dinero, deuda y crisis. Evolución fiscal y monetaria en la Argentina*, Buenos Aires: Sudamericana, 1989.
- Cortés Conde, Roberto, *El progreso argentino*, Buenos Aires: Sudamericana, 1979.
- Díaz Alejandro, Carlos, *Ensayos sobre la historia económica argentina*, Buenos Aires: Amorrortu, 1970.
- Gutierrez, Leandro, Romero, Luis A.: *Sectores populares y política*, varias ediciones.
- Rocchi, Fernando: "En busca del empresario perdido. Los industriales y las tesis de Jorge Sabato" en *Entrepasados*, Revista de Historia, No. 10, 1996.
- Sartelli, Eduardo, "El enigma de Proteo. A propósito de Jorge F. Sábato, Larry Sawers y el estancamiento de la economía argentina", en *Ciclos*, año VI, vol. VI, N° 10, 1996.
- Tenewicki, Marta, "Interpretaciones económicas y problemas históricos: la historiografía argentina y la etapa agroexportadora", en *Ciclos*, Año VII, N° 13, 2o. semestre 1997.
- Sabato, Jorge, *La clase dominante en la Argentina moderna. Formación y características*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1988. Hay edición 1991 de Imago Mundi.
- Sabato, H. y Romero, L. A., *Los trabajadores de Buenos Aires La experiencia del mercado 1850-1880*. Buenos Aires: Sudamericana, 1992.
- Sawers, Larry, "Agricultura y estancamiento económico en la Argentina: a propósito de la tesis de Jorge F. Sábato", en *Ciclos*, año IV, vol. IV, N° 7, 1994.

#### e. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el

intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

### **Modalidad de trabajo**

Las clases serán organizadas respetando la división entre clases teóricas y prácticas. Los días lunes de cada semana se subirán las clases teóricas y los días miércoles las clases prácticas. Para ello el equipo de cátedra establecerá el uso común de una plataforma virtual que será comunicada la primera semana de clase a través del campus virtual de la FFyL. Cada práctico contará con un aula virtual propia. Las clases serán grabadas previamente por los y las docentes en diversos formatos: videos, grabaciones de voz, presentaciones de power point, etc. Durante la semana, los alumnos podrán comunicarse, intercambiar y plantear dudas en los foros virtuales asignados para cada clase. A lo largo del cuatrimestre se establecerán encuentros sincrónicos con los y las estudiantes con el objetivo de hacer un seguimiento e intercambio más fluido.

Si bien la modalidad virtual no establece asistencia se espera que los y las estudiantes participen en los foros con frecuencia. En este sentido el equipo docente podrá programar actividades de entrega obligatoria.

#### **f. Organización de la evaluación:**

**Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD):** de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución (D) N° 849/20 que establece de manera excepcional los requisitos para el régimen de promoción directa de materias en la virtualidad y suspende los requisitos definidos por el inciso b) del artículo 31° del Reglamento Académico de la Facultad (Res. CD N° 4428/2017)

El régimen de promoción directa constará de 3 instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Para cumplir con los requisitos del régimen de promoción directa, los/as estudiantes deberán:

a. Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo. En al menos una de las instancias de evaluación el equipo docente de la materia debe verificar la identidad de los/as estudiantes examinados/as.

b. Realizar satisfactoriamente las actividades asincrónicas obligatorias que proponga el equipo docente de la materia al comienzo de la cursada, teniendo en cuenta el marco de excepcionalidad que puedan presentarse en este marco de crisis sanitaria, social y económica y logrando consensos que preserven derechos de docentes y estudiantes. La forma que adoptarán las actividades asincrónicas obligatorias deberá ser de público conocimiento en la semana de inscripción a materias.

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (Res. CD N° 1117/10) quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los departamentos docentes y el equipo docente de la

materia.

**Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)** establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17); incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

**-Regularización de la materia:**

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

**-Aprobación de la materia:**

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre.

La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

**Buenos Aires, octubre de 2020**

**Prof. Dr. Alberto R. Lettieri**  
**Profesor Titular**

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials 'MP'.

**Prof. MARIANO PETRECCA**  
**Secretario Académico**  
**Dep. de Historia - FFyL - UBA**